



SECRETARÍA de EDUCACIÓN de MEDELLÍN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII
PLAN DE MEJORAMIENTO
GRADO TERCERO.

ASIGNATURA /AREA	SOCIALES.	GRADO:	3º
PERÍODO	1	AÑO:	2026
NOMBRE DEL DOCENTE	Claudia García Rivera		

LOGROS:

Reconoce y explica, de manera sencilla, qué es el Gobierno Escolar y cuáles son las ramas del Poder Público, identificando sus funciones básicas y su importancia para la convivencia y la organización de la comunidad.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

Responde:

1. ¿Qué es gobierno escolar?

2. ¿Qué valores debe tener un representante al gobierno escolar?

3. ¿Qué podemos hacer cuando un representante del gobierno escolar no cumple con su programa de gobierno?

4. ¿Por qué debemos elegir en forma responsable nuestro gobierno estudiantil?

5. Escribe la importancia del gobierno escolar para la convivencia en el colegio



Contesta las siguientes preguntas:

- Describe la anterior imagen
- ¿a que te hace relación la imagen?
- En la institución educativa en la que estudias han realizado alguna actividad relacionada con la imagen.
- En la institución educativa donde estudias ¿qué nombre recibe la persona que dirige el colegio?
- Consulta el nombre del rector o rectora que dirige la institución en la que estudias.

RAMAS DEL PODER PÚBLICO:

LEO EL SIGUIENTE CUENTO

LAS EXPLICACIONES DEL ABUELO TOBIAS

Una vez, el abuelo Tobías hablaba con sus tres nietos: Rosana, Horacio, y Edgar.

Hoy les voy hablar del poder público- dijo el abuelito.

- ¿Qué es el poder público? - preguntó Rosa.
- Para allá voy, querida nieta. dijo el abuelo; pero antes déjame decirte que, así como es necesario que en una familia haya alguien que mande, así también es necesario que en una Nación y un departamento haya quienes manden. Quien manda, tiene poder, y cuando manda a una nación o a una parte de ella se dice que tiene el poder público.
- ¿Y de dónde sale ese poder público? – interrogó Horacio.
- Pues ¡ja!!!ja!!!ja - Se sonrió el abuelito – Muy buena pregunta esa ... ese Poder Público es aquel que proviene del pueblo, quienes por medio del voto o elección popular les dan la facultad a algunas personas para que los representen en el Gobierno; es decir que ese poder público se lo otorgan los ciudadanos,
- A claro- dijo Edgar. Como cuando nos reunimos varios niños a jugar y entre todos nombramos a uno para que organice el juego.
- Exactamente replicó don Tobías. Rosa apresuradamente preguntó:
- ¿Y por qué hay tres ramas del Poder Público? ¿Por qué las personas son distintas en cada rama ¿No sería mejor que una sola persona mandara en todo el país?
- Despacio, Rosita, voy a responder todas las preguntas que son muy interesantes...En primer lugar te cuento que antiguamente había personas que tenían todo el poder público: ellos eran

los monarcas, pero esto traía muchos problemas porque ellos no tenían en cuenta al pueblo: hacían las leyes, las ejecutaban y después juzgaban. Entonces se equivocaban mucho y cambiaban a cada rato.

Actualmente es mucho mejor con las tres ramas del poder público porque hay personas encargadas de dictar las leyes, otras de ejecutarlas y otras de castigar a quien no las cumpla.

- Ahhh, ya entendemos abuelo lo de los poderes públicos- dijo rosa. Ya podemos participar activamente en la clase de sociales.

Según la lectura, Respondo en el cuaderno las siguientes preguntas:

¿Qué es el poder público?

¿De dónde proviene todo el poder y la autoridad?

¿Por qué es mucho mejor el gobierno del país con las ramas del poder público?

OBSERVACIONES: Las actividades deben de entregarse en hojas de block con portada. Este taller tiene un puntaje de 2 puntos y debe ser estudiado para evaluación de recuperación, la evaluación tiene un valor de 3 puntos. Para un total de 5 puntos y así poder recuperar la asignatura. Las actividades deben ser realizadas por el estudiante no por la familia.

FECHA DE ENTREGA

DOCENTE